



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ГРАЂЕВИНСКИ ФАКУЛТЕТ

ГРАЂЕВИНАРСТВО
Дипломске академске студије

Назив предмета:	Одбрана од поплава			
Студијски програм:	Грађевинарство			
Одсек (модул):	Хидротехника и водно-еколошко инжењерство			
Врста и ниво студија:	Дипломске академске студије			
Наставник:	Јовановић Б. Миодраг			
Статус предмета:	изборни			
ЕСПБ:	5			
Условни предмет:	Регулација река			
Циљ предмета				
Упознавање са савременим методама одрживе заштите од поплава, као и са инвестиционим и неинвестиционим мерама управљања поплавама. Стицање сазнања у области процене штета и ризика од поплава. Овладавање софтверским алатима за моделирање природних процеса везаних за појаву великих вода и картирање ризика од поплава.				
Исход предмета				
Оспособљеност студената за стручно и организационо бављење заштитом од поплава.				
Садржај предмета				
Европска и наша искуства у области одбране од поплава. Типологија поплава и фактори који утичу на појаву великих вода. Хидролошке подлоге на нивоу слива и водотока. Ризик од појаве великих вода. Нумеричко моделирање простирања поплавних таласа. Коришћење хидрауличких софтверских алата (HEC-RAS, GeoRAS) и GIS алата (ArcView / ArcGIS). Методе за процену штета од поплава. Картирање штета и ризика од поплава. Инвестиционе активне и пасивне мере заштите – објекти и схеме управљања поплавама. Оптимизација у пројектовању насипа. Неинвестиционе мере заштите – интегрални приступ у сфери планирања, заштите/ревитализације објеката, заштите животне средине, обавештавања и едукације становништва. Вежбе: Две рачунске вежбе (рачунски центар) и семинарски рад.				
Литература				
М. Јовановић, „Регулација река“, Грађевински факултет – Београд, 20020, 2008. М. Јовановић, Материјал са предавања у електронском облику М. Јовановић и др., чланци на тему заштите од поплава објављени у часопису „Водопривреда“ Група аутора, „Заштита од поплава у Србији“, Институт за водопривреду „Ј.Черни“, 1998. Advances in Urban Flood Management, ed. Ashley et al., Taylor & Francis, London, 2007 Guidelines on Sustainable flood prevention - Best practices on Flood Prevention, Protection and Mitigation, UN/ECE, 2002				
Број часова активне наставе (недељно)			Остали часови	
Предавања	Вежбе	Други облици наставе		
2	2	0	–	
Методе извођења наставе				
Аудиторна предавања уз помоћ презентационе технологије. Методске јединице праћене су одговарајућим описним или рачунским примерима или примерима из праксе. Часови вежбања почињу кратким објашњењима, а потом студенти раде рачунске примере. Индивидуални семинарски рад.				
Структура оцене (максимални број поена: 100)				
предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
присуство на предавањима и вежбама		10	писмени испит	30
оверене рачунске вежбе		15	усмени испит	30
семинарски рад		15		